

À la découverte du conte

Le vilain petit canard

A2/A2+

FICHE ANNEXE

Cartes Situations

Découper les cartes *Situations* et les distribuer à chaque binôme.
Les élèves se posent tour à tour des questions avec le verbe « se sentir ».

LE LUNDI MATIN	DANS L'AVION	À L'ÉCOLE
SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX	SEUL(E) CHEZ MOI	LE VENDREDI SOIR
DANS UN GROUPE	AVEC DE NOUVEAUX VÊTEMENTS	AVEC MA FAMILLE

Cartes à parler

UN POISSON ROUGE	UN CHÂTEAU	UNE PISCINE
UN SERPENT	UNE MOTO	UN HÉLICOPTÈRE
UN JET PRIVÉ	UNE VOITURE	UN COCHON

La vie du vilain petit canard

Découper et distribuer la liste 1 ou 2 aux binômes en fonction du niveau des élèves et/ou de l'objectif visé.

1. Liste de questions complètes.

La vie du vilain petit canard
<i>Exemple : Est-ce que le vilain petit canard est comme les autres ?</i>
Est-ce qu'il est accepté ?
Est-ce qu'il est de la même couleur que les autres ?
Est-ce qu'il peut jouer avec les autres ?
Est-ce qu'il peut participer à leurs jeux ?
Est-ce qu'il se sent bien ?
Est-ce qu'il se sent comme les autres ?
Est-ce qu'il se sent pareil que les autres ?

2. Liste de mots-clés.

La vie du vilain petit canard
<i>Exemple : le vilain petit canard / être comme les autres ?</i>
le vilain petit canard / être accepté ?
le vilain petit canard / de la même couleur que les autres ?
le vilain petit canard / jouer avec les autres ?
le vilain petit canard / participer à leurs jeux ?
le vilain petit canard / se sentir bien ?
le vilain petit canard / se sentir comme les autres ?
le vilain petit canard / se sentir pareil que les autres ?