

La biographie de H.C. Andersen

A2

Faites connaissance avec ce grand écrivain danois et découvrez son époque.

THÈMES

- la biographie

DURÉE

- 40 minutes



OBJECTIFS COMMUNICATIFS

Écrire une biographie
simple

Décrire le caractère
d'une personne

Comparer deux époques



OBJECTIFS LINGUISTIQUES

Le comparatif



OBJECTIFS CULTURELS

Faire connaissance
avec un personnage
historique et son époque

I. La biographie de H.C. Andersen

1. Regarde l'image.



*Portrait de l'écrivain danois Hans Christian
Andersen*

Thora Hallager

2. Connaissez-vous H.C. Andersen ? Que savez-vous de lui ?

Amorcer la séance à l'oral, en classe entière.

3. Lis la biographie de H.C. Andersen.

Hans Christian Andersen naît à Odense en 1805.

Sa famille est très pauvre et sa maison est minuscule. Il s'entend très bien avec son père qui meurt quand Hans Christian a 11 ans. Sa mère se remarie et a une fille, Karen. Hans Christian ne s'entend pas très bien avec sa demi-sœur.

Il passe ses journées seul car il ne va plus à l'école. Il a été renvoyé de l'école parce qu'il dessinait en cours. À la maison, il lit beaucoup, invente un monde imaginaire et se passionne pour le théâtre.

Il rêve de devenir danseur, chanteur ou acteur et à 14 ans, il décide de déménager seul à Copenhague. Il n'a pas beaucoup de succès mais il a une belle voix et le directeur du Théâtre Royal décide de l'aider. Grâce à lui, H.C. Andersen peut faire de bonnes études.

Très jeune, il publie ses textes. D'abord des romans et des pièces de théâtre et plus tard, des contes. Il écrit des choses simples mais profondes. Il a beaucoup de succès mais au début, on le critique aussi beaucoup. Il a une personnalité extraordinaire et il se fait facilement des amis.

Il aime énormément voyager (en Angleterre, Allemagne, Turquie, Suisse, Espagne, Italie...) et se fait aussi beaucoup d'amis à l'étranger. Il devient aussi l'ami du roi Christian IX.

Il meurt en 1875 à Odense.

4. Écris ta propre biographie en 4 ou 5 phrases.

Indiquer aux élèves qu'ils/elles doivent rédiger leur biographie au présent de l'indicatif et à la troisième personne du singulier.

Pour écrire une biographie, on utilisait traditionnellement le passé simple mais de plus en plus souvent, on voit maintenant le présent.

Boîte à outils 

Voici quelques termes qu'on peut employer dans une biographie:

il/elle naît à + ville (naître)
il/elle grandit à + ville (grandir)
il/elle se fait des amis à + ville (se faire des amis)
il/elle déménage à + ville (déménager)

il/elle développe une passion pour
(développer une passion pour)

ou

il/elle se passionne pour
(se passionner pour quelque chose)

Exemple :

- 1) *M.F. (= ton nom) naît à Copenhague en 2008.*
- 2) *Elle grandit à Slagelse et va à l'école maternelle et primaire du quartier.*
- 3) *À Slagelse, elle développe une passion pour le dessin.*
- 4) *Sa famille déménage à Helsingør et elle commence au lycée de la ville.*
- 5) *Elle se passionne pour le français et la musique / Dans son temps libre elle apprend le français et joue de la musique*

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

5. Présente ta biographie à ton/ta partenaire puis au reste de la classe.

II. Décrire son caractère et ses relations familiales

Boîte à outils



Pour décrire son caractère, on peut dire :

Je suis quelqu'un de + adjectif
(être quelqu'un de + adjectif)

ex. : Je suis quelqu'un de gentil
ex. : Je suis quelqu'un d'extraverti

Pour décrire sa relation avec quelqu'un, on peut dire :

Je m'entends bien avec
(bien s'entendre avec quelqu'un)

ex. : Je m'entends bien avec ma mère
ex. : Je ne m'entends pas très bien avec ma sœur

Pour décrire ses goûts, on peut dire :

J'aime + verbe
(aimer + verbe)

ex. : J'aime nager

J'aime faire de la + nom féminin
du + nom masculin

ex. : J'aime faire de la voile
ex. : J'aime faire du kayak

1. Écoute le document audio.

2. En binôme. À l'oral. Décrivez votre caractère, vos relations et vos goûts.

3. En binôme. À l'oral. Tire une **Carte adjectif**. Demande à ton/ta partenaire s'il/elle s'identifie à cet adjectif.

Exemple : Situation : l'élève A tire la carte Honnête.
Elève A - Est-ce que tu es honnête ?
Elève B - Oui, je suis honnête. / Non, je ne suis pas honnête.

Exercice facultatif.

Distribuer la fiche annexe 1 *Cartes adjectifs*.

Lire la liste des adjectifs avec les élèves afin de vérifier leur prononciation.

Passer les cartes en revue en donnant des exemples et en demandant aux élèves s'ils/elles comprennent le sens de ces adjectifs.

Faire découper les cartes aux élèves et leur dire de les disposer face cachée.

Expliquer que les élèves doivent tirer une carte et demander à l'autre personne s'il/elle possède cette qualité ou ce défaut.

4. Exercice écrit.

Aide-toi au besoin des *Cartes adjectifs* et de la fiche annexe 2 *L'arbre généalogique de ma famille*.

Boîte à outils 

Exercice facultatif.

Distribuer et/ou projeter au tableau la fiche annexe 1 *Cartes adjectifs* et la fiche annexe 2 *L'arbre généalogique de ma famille*.

a Écris une phrase avec trois adjectifs pour décrire ton caractère.

Indiquer aux élèves qu'ils/elles doivent suivre le modèle suivant : « Je suis quelqu'un de + (adjectif 1), (adjectif 2) et (adjectif 3) ».

b Écris une phrase pour décrire une de tes relations.

Indiquer aux élèves qu'ils/elles doivent suivre le modèle suivant : « Je m'entends bien avec + mon/ma (membre de la famille) ».

c Écris une phrase pour décrire tes goûts.

Indiquer aux élèves qu'ils/elles doivent suivre le modèle suivant : « J'aime + (verbe) » ou « J'aime faire de la /du... ».

III. Comparer deux époques

1. En binôme. Cochez les bonnes réponses.

À l'époque d'H.C. Andersen...

- a** Les maisons étaient plus grandes moins grandes que maintenant.
- b** Les trajets étaient plus longs moins longs que maintenant.
- c** Les gens travaillaient plus d'heures par jour moins d'heures par jour que maintenant.
- d** Les transports étaient plus confortables moins confortables que maintenant.

e La réputation de quelqu'un était plus importante moins importante que maintenant.

f Les études étaient plus longues moins longues que maintenant.

2. En binôme. À l'oral. Comparez la vie à l'époque d'H.C. Andersen et la vie actuelle.

Exemple : À l'époque d'H.C. Andersen, l'école était plus chère que maintenant.

Activité orale en binôme, suivie d'un retour en classe pour partager quelques phrases.

Demander à la classe si elle est d'accord ou non avec les phrases énoncées, et, le cas échéant, inviter les élèves à justifier leur réponse.

Boîte à outils

Pour faire une comparaison, on utilise :

PLUS + adjectif + **QUE**

ex. Je suis **plus grand que** toi.

verbe + **PLUS QUE**

ex. Je travaille **plus que** toi.

PLUS DE + nom + **QUE**

ex. J'ai **plus de travail que** toi.

Le comparatif de bon = **MEILLEUR**

un bon film → *un meilleur film*

Le comparatif de bien = **MIEUX**

il travaille bien → *il travaille mieux*

Pistes de correction :

- À l'époque d'H.C. Andersen, la vie était plus difficile qu'à l'heure actuelle.
- À l'époque d'H.C. Andersen, les gens étaient plus pauvres que maintenant.
- À l'époque d'H.C. Andersen, les lits étaient plus petits que maintenant.
- À l'époque d'H.C. Andersen, les gens étaient moins grands que maintenant.
- Maintenant, la vie est plus facile qu'à l'époque d'H.C. Andersen.
- Maintenant, la vie est meilleure qu'à l'époque d'H.C. Andersen.
- Maintenant, on vit mieux qu'à l'époque d'H.C. Andersen.

3. À quelle époque préférerais-tu vivre ? À l'époque de H.C. Andersen ou à l'époque actuelle ? Pourquoi ?

Activité facultative. À l'oral ou à l'écrit.