

À la découverte du conte *L'intrépide soldat de plomb*

A2/A2+

Découvrez l'histoire de *L'intrépide soldat de plomb* pour parler de la description physique et des différences.

THÈMES

- la description physique
- les différences

DURÉE

- 40 minutes



OBJECTIFS COMMUNICATIFS

- Écrire des informations dans un texte
- Comprendre un récit au passé
- Décrire quelqu'un physiquement



OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- L'imparfait
- Le vocabulaire de la description physique (vêtements et corps)

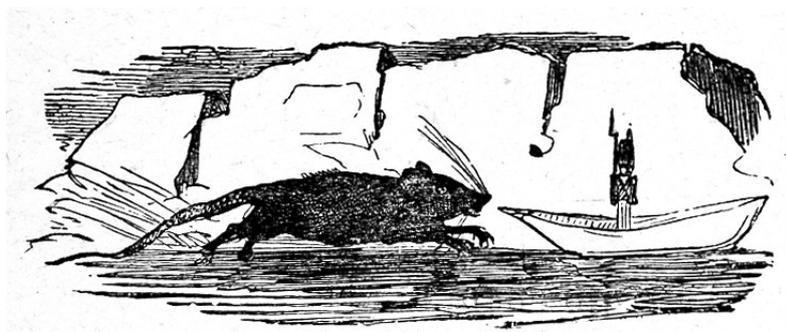


OBJECTIFS (INTER)CULTURELS

- Sensibilisation aux différences physiques et sociétales

I. Présenter le conte *L'intrépide soldat de plomb*

1. Regarde l'image.



L'intrépide soldat de plomb
Bertall

2. Discute avec le reste de la classe.

- Comment s'appelle cette histoire en danois ?
- Que raconte ce conte ?
- Selon vous, que veut dire l'adjectif « intrépide » ?

3. Lis le texte.

Avoir fière mine = avoir un visage reposé, en bonne santé

En guise = comme

Put = 3e pers. du sing. du v. *pouvoir* au passé simple

S'imagina = 3e pers. du sing. du v. *s'imaginer* au passé simple

Pensa = 3e pers. du sing. du v. *penser* au passé simple

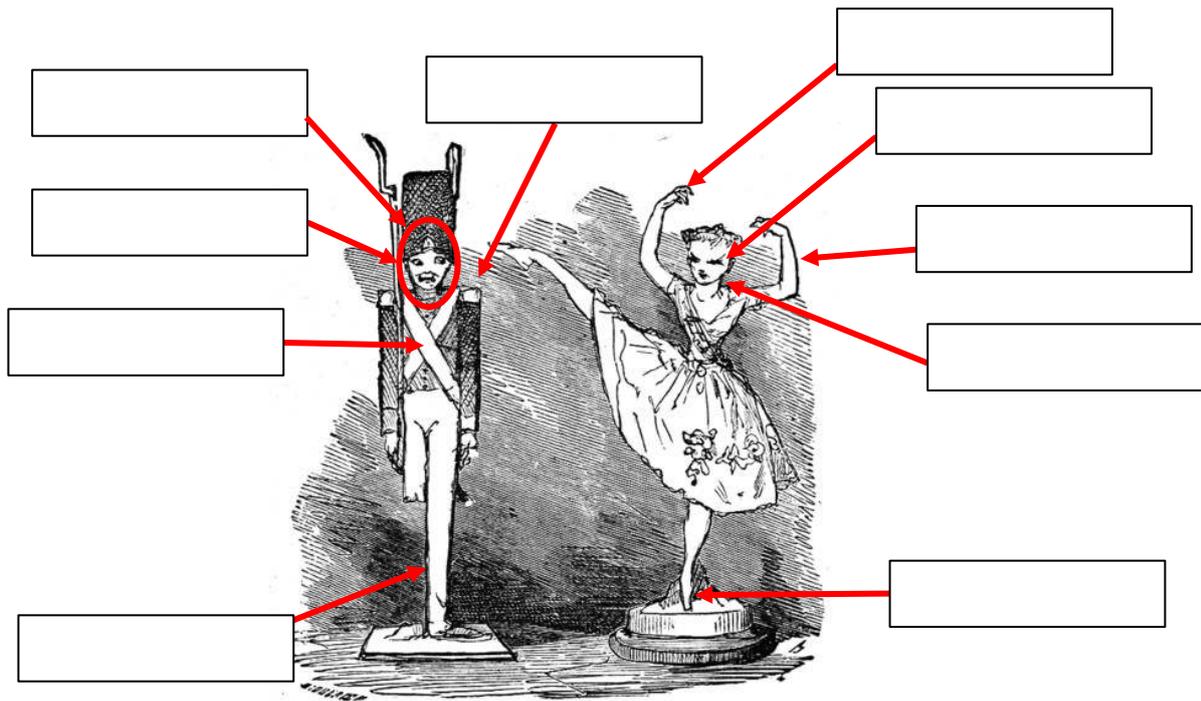
Boîte à outils 

Il y avait une fois vingt-cinq soldats de plomb, tous frères, car ils étaient nés d'une vieille cuiller de plomb. L'arme au bras, l'œil fixe, l'uniforme rouge et bleu, quelle fière mine* ils avaient tous ! Tous les soldats se ressemblaient parfaitement, à l'exception d'un seul, qui n'avait qu'une jambe : on l'avait jeté dans le moule le dernier, et il ne restait pas assez de plomb. Cependant il se tenait aussi ferme sur cette jambe que les autres sur deux, et c'est lui précisément qu'il nous importe de connaître. [...] Tout cela était bien gentil ; mais ce qu'il y avait de bien plus gentil encore, c'était une petite demoiselle debout à la porte ouverte du château. Elle aussi était de papier ; mais elle portait un jupon de linon transparent et très léger, et au-dessus de l'épaule, en guise* d'écharpe, un petit ruban bleu, étroit, au milieu duquel étincelait une paillette aussi grande que sa figure. La petite demoiselle tenait ses deux bras étendus, car c'était une danseuse, et elle levait une jambe si haut dans l'air, que le petit soldat de plomb ne put* la découvrir, et s'imagina* que la demoiselle n'avait comme lui qu'une jambe.

« Voilà une femme qui me conviendrait, pensa*-t-il, mais elle est trop grande dame. Elle habite un château, moi une boîte, en compagnie de vingt-quatre camarades, et je n'y trouverais pas même une place pour elle. »

4. En binôme. Associez les mots aux parties du corps correspondantes.

le bras - l'œil - la jambe - l'épaule - le visage - la main - le pied - la tête - le cou - le torse



5. Relis le texte.

6. En binôme. Répondez aux questions.

a De quel matériau sont faits les soldats ?

b Que portent les soldats ?

c Quelle différence y-a-t-il entre le petit soldat et ses camarades ?

d Que porte la danseuse ?

d Que porte la danseuse ?

1) _____

2) _____

3) _____

7. En binôme. Comparez vos réponses.

8. En binôme. Surlignez les 16 verbes à l'imparfait qui se trouvent dans le texte.

On reconnaît l'imparfait grâce aux terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

La base verbale se trouve grâce au présent de l'indicatif à la 1re pers. du pluriel (nous).

Exemple : Nous **venons** (présent de l'indicatif) -> Je **venais** (imparfait)

Boîte à outils



II. Parler des différences

1. En binôme. À l'oral. Choisissez deux photos à comparer. Quelles sont leurs ressemblances et leurs différences ?

Exemple : Sur cette photo, on voit... / Avant, on portait... / Elle est handicapée...

Aidez-vous de la fiche annexe La description physique.

Boîte à outils





2. À l'oral. Les vêtements sont très importants pour s'exprimer. Aimerez-vous porter des uniformes scolaires comme le font plusieurs pays ? Pourquoi ?

III. Pour aller plus loin

1. En binôme. Décris une personne à ton/ta partenaire, qui devra la dessiner. Puis, échangez les rôles.

2. Exercice d'écriture

a) Regarde le dessin animé qui retrace l'histoire de *L'intrépide soldat de plomb* : le stoïque soldat de plomb .



b) Écris un court résumé de ce conte.

c) Écris le résumé d'un autre conte de Hans Christian Andersen et fais deviner à ta classe de quelle histoire il s'agit.
