**À la découverte du conte**

**A2/A2+**

***Le vilain petit canard***

**FICHE ANNEXE**

**Cartes Situations**

Découper les cartes *Situations* et les distribuer à chaque binôme.

Les élèves se posent tour à tour des questions avec le verbe « se sentir ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LE LUNDI MATIN** | **DANS L’AVION** | **À L’ÉCOLE** |
| **SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX** | **SEUL(E) CHEZ MOI** | **LE VENDREDI SOIR** |
| **DANS UN GROUPE** | **AVEC DE NOUVEAUX VÊTEMENTS** | **AVEC MA FAMILLE** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Cartes à parler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UN POISSON ROUGE** | **UN CHÂTEAU** | **UNE PISCINE** |
| **UN SERPENT** | **UNE MOTO** | **UN HÉLICOPTÈRE** |
| **UN JET PRIVÉ** | **UNE VOITURE** | **UN COCHON** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**La vie du vilain petit canard**

Découper et distribuer la liste 1 ou 2 aux binômes en fonction du niveau des élèves et/ou de l’objectif visé.

**1. Liste de questions complètes.**

|  |
| --- |
| **La vie du vilain petit canard** |
| *Exemple : Est-ce que le vilain petit canard est comme les autres ?*  Est-ce qu’il est accepté ?  Est-ce qu’il est de la même couleur que les autres ?  Est-ce qu’il peut jouer avec les autres ?  Est-ce qu’il peut participer à leurs jeux ?  Est-ce qu’il se sent bien ?  Est-ce qu’il se sent comme les autres ?  Est-ce qu’il se sent pareil que les autres ? |

**2. Liste de mots-clés.**

|  |
| --- |
| **La vie du vilain petit canard** |
| *Exemple : le vilain petit canard / être comme les autres ?*  le vilain petit canard / être accepté ?  le vilain petit canard / de la même couleur que les autres ?  le vilain petit canard / jouer avec les autres ?  le vilain petit canard / participer à leurs jeux ?  le vilain petit canard / se sentir bien ?  le vilain petit canard / se sentir comme les autres ?  le vilain petit canard / se sentir pareil que les autres ? |